

Regulamin punktowego systemu oceniania

w Gimnazjum nr 35 w Poznaniu

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania zachowania określa statut szkoły. Uwzględnione w nim są przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz.562 ze zm.).
2. Punktowy system oceniania jest narzędziem dla nauczyciela wychowawcy, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny zachowania.
3. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając:
 - własne obserwacje i zapisy, konsultacje z nauczycielami przedmiotowymi, pracownikami obsługi szkoły itp.,
 - opinię zespołu klasowego,
 - samoocenę
 - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru/ roku szkolnego.
4. W punktowym systemie zachowania ucznia podane są liczby punktów za pochwały (P) - tabela nr 1 i uwagi (U) - tabela nr 2.

tabela nr 1 (P)

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	200	každorazowo
2.	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
3.	Udział w etapie rejonowym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
4.	Udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
5.	Zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
6.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
7.	Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
8.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
9.	Udział w konkursie szkolnym wymagającym wkładu pracy ucznia	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
10.	Zajęcie I miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	40	každorazowo
11.	Zajęcie II i III miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	30	každorazowo
12.	Zajęcie I miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	30	každorazowo
13.	Zajęcie II lub III miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	20	každorazowo
14.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
15.	Udział w rozgrywkach szkolnych	nauczyciel wf	5	každorazowo
16.	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	opiekun Samorządu Uczniowskiego	20	jednorazowo
17.	Kultura osobista	wychowawca	20	jednorazowo (na koniec semestru) przy braku nagan
18.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	20	jednorazowo
19.	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
20.	Praca na rzecz środowiska	grono pedagogiczne	10	každorazowo
21.	Pomoc podczas szkolnej imprezy (chór, prowadzący, artyści, porządkowi)	osoba odpowiedzialna za organizację	10	každorazowo
22.	Pomoc i organizacja imprez sportowych	nauczyciel W-F	10	každorazowo
23.	Praca na rzecz klasy i szkoły	wychowawca i grono pedagogiczne	5	Každorazowo (max 25/ m-c)

24.	Przyniesienie przedmiotów upiększających sale bądź przydatnych w szkole	wychowawca	5	każdorazowo (max 30 punktów w semestrze)	
25.	Pomoc kolegom w nauce, koleżeństwo, łagodzenie konfliktów koleżeńskich	grono pedagogiczne	5	każdorazowo	
26.	Brak uwag w ciągu miesiąca	wychowawca	5	co miesiąc	
27.	100% frekwencja w semestrze	wychowawca	10	1 raz w semestrze	
28.	Udział w różnych formach zajęć szkolnych lub pozaszkolnych (na podstawie arkusza samooceny ucznia) rozwijających zainteresowania i umiejętności (kółka naukowe, zajęcia wyrównawcze)	nauczyciel prowadzący	10	jednorazowo na koniec semestru	
29.	Pomoc w organizacji festynu szkolnego, w tym: czynności organizacyjne (ustawienie krzeseł, sprzątanie) – 10, przyniesienie fantów, naczyń jednorazowych itp. – 10, wstępy artystyczne – 30	Nauczyciel opiekun	Max 50		
30.	Realizację projektu edukacyjnego (szczegółowe kryteria umieszczone są w regulaminie projektów edukacyjnych)	Nauczyciel opiekun	Max 50		
31.	Uzyskanie na I semestr oceny: wzorowej bardzo dobrej dobrej poprawnej nieodpowiedniej nagannej	wychowawca	Bez uwag	Z uwagami	jednorazowo
			50	30	
			40	20	
			10	0	
			0	0	
32.	Inne pozytywne formy aktywności	dyrekcja i grono pedagogiczne	do dyskusji w zespole wychowawczym	każdorazowo	

- Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz **tylko** wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

Tabela nr 2 (U)

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów
1.	Posiadanie i spożywanie alkoholu	- 200
2.	Posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków	- 200
3.	Posiadanie narzędzi lub urządzeń zagrażających bezpieczeństwu własnemu oraz innych osób	- 200
4.	Bójka	- 50
5.	Kradzież	- 50
6.	Wpisanie ocen do dziennika	- 50
7.	Podrobienie usprawiedliwienia	- 50
8.	Palenie papierosów, e-papierosów	- 50
9.	Wyłudzenie pieniędzy	- 50
10.	Niezrealizowanie projektu edukacyjnego w kl. II	-50
11.	Lekceważący stosunek do pracowników szkoły	- 20
12.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	- 20
13.	Korzystanie z dorobku innych osób bez podania źródła (gotowce, Internet) w zadaniach dodatkowych (projekt międzyprzedmiotowy)	-20
14.	Zaczepki fizyczne	- 10
15.	Wulgarnie słownictwo	- 10
16.	Niszczenie sprzętu i mebli	- 10
17.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	- 10
18.	Nieusprawiedliwione godziny (do 7 w miesiącu)	- 5
19.	Nieusprawiedliwione godziny (powyżej 7 w miesiącu)	- 10
20.	Ublizanie koledze, zaczepki słowne	- 10

21.	Niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	- 10
22.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	- 5
23.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	- 5
24.	Niewywiązanie się z obowiązku dyżurowania	- 5
25.	Przeszkadzanie na lekcji	- 5
26.	Złe zachowanie w stołówce, bibliotece oraz gabinecie higienistki	- 5
27.	Zaśmiecanie otoczenia	- 5
28.	Spóźnianie się na lekcję	- 5
29.	Brak dzienniczka	- 5
30.	Niezgodny z regulaminem strój i makijaż	- 5
31.	Używanie telefonu komórkowego na lekcji	- 5
32.	Wychodzenie poza teren szkoły	- 5
33.	Niekorzystanie z szatni	- 5
34.	Odmowa wyjścia na przerwę	- 5
35.	Wnoszenie jedzenia wymagającego natychmiastowej konsumpcji (lody, zapiekanki itp.)	- 5
36.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia	według uznania wychowawcy i dyrekcji

- Uczeń, który jest biernym świadkiem aktów agresji i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzyma punkty ujemne wg uznania wychowawcy (po konsultacjach z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną).
- W przypadku rozbieżności między punktami przyznanymi, a regulaminem wychowawca dokonuje korekty zgodnie z punktacją zawartą w regulaminie oceniania zachowania.
- Uwagi (U) i pochwały (P) nauczyciel może wpisywać do zeszytu klasowego posługując się numerami porządkowymi przypisanymi poszczególnym przewinieniom lub zasługom w tabelach. Przykład: zamiast uwagi - „Brak dzienniczka” wpis - „U 24”, z datą i podpisem.
- Za korzystanie z dorobku innych osób bez podania źródła (plagiat, gotowce, Internet). uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. W sytuacjach wyjątkowych kiedy uczeń wykonuje zadanie dodatkowe np. projekt między przedmiotowy nauczyciel może wpisać punkty ujemne - 20pkt.

5. Ocenę punktową przelicza się na punkty wg skali (tabela nr 3).

Tabela nr 3

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz	250p. i powyżej(*)
bardzo dobre	bdb	176p. – 249p.(**)
dobre	db	100p. – 175p.(***)
poprawne	popr	51p. – 99p.
nieodpowiednie	ndp	1p. – 50p.
naganne	nag	0p. i poniżej (****)

*Uczeń, który uzyskał 40 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
**Uczeń, który uzyskał 50 punktów ujemnych w ciągu semestru, niezależnie od liczby punktów dodatnich, nie może uzyskać oceny bardzo dobrej zachowania w danym semestrze.
*** Uczeń, który uzyskał 90 punktów ujemnych w ciągu semestru, niezależnie od liczby punktów dodatnich, nie może uzyskać oceny dobrej zachowania w danym semestrze.
**** jeżeli uczeń nie naruszył regulaminu w punktach od 1 do 9 i 36, a uzyskał w semestrze ujemne punkty, może otrzymać ocenę nieodpowiednią.

6. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 p., które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększyć lub pomniejszyć przez konkretne zachowania. Punkty przydzielają nauczyciele i pracownicy szkoły oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą monitorować postępy w zakresie zachowania.
7. Wychowawca co miesiąc podsumowuje punkty zdobyte przez ucznia i podaje informację do e- dziennika.
8. Przed końcem semestru uczeń dokonuje samooceny, wypełniając Kartę Samooceny Ucznia.
9. Szczegółowe ustalenia dotyczące samooceny ucznia:
 - a) wychowawca klasy dokonuje podsumowania karty samooceny i przyznaje punkty za samoocenę; za odpowiedź:
 - „zdecydowanie tak” - uczeń otrzymuje 15 p.
 - „tak” - uczeń otrzymuje 10 p.
 - „raczej tak” - uczeń otrzymuje 5 p.
 - „raczej nie” - uczeń otrzymuje 0 p.
 - „nie” - uczeń otrzymuje - 5 p.
 - „zawsze nie” - uczeń otrzymuje – 10 p.;
 - b) wychowawca oblicza średnią arytmetyczną wg zasad;
 - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 15 a 12,5, to uczeń uzyskuje +15 punktów;
 - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 12,49 a 7,5, to uczeń uzyskuje +10 punktów;
 - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 7,49 a 2,5, to uczeń uzyskuje +5 punktów;
 - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 2,49 a - 2,49, to uczeń uzyskuje +0 punktów;
 - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -2,5 a –7,49, to uczeń uzyskuje -5 punktów;
 - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -7,5 a -10, to uczeń uzyskuje -10 punktów.
10. Nauczyciel – wychowawca informuje pozostałych członków zespołu klasowego o samoocenie ucznia (samoocena każdego ucznia jest jawna).
11. Punktowy system oceniania zachowania podlega kryterium jawności.