

# REGULAMIN SZKOLNY

## Człowiek – członek szkolnej społeczności

Każdy członek szkolnej społeczności – jako człowiek – bez względu na wiek i funkcję w szkole – **ma prawo do:**

- a) poszanowania swej godności, swego dobrego imienia oraz swojej własności osobistej ze strony wszystkich pozostałych;
- b) rzetelnej i sprawiedliwej oceny swego zachowania i postępów w nauce lub oceny swej pracy przez przełożonych.

Każdy członek szkolnej społeczności **ma obowiązek:**

- a) poszanowania godności osobistej, dobrego imienia i własności pozostałych osób;
- b) przestrzegania zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi;
- c) jeśli ma przyznaną władzę (opiekę) nad innymi osobami, musi dbać o dobro podległych sobie osób oraz o rzetelną i sprawiedliwą ocenę ich zachowania, a także osiągnąć.

Nikt **nie ma prawa do:**

- a) wykorzystania swej przewagi, wieku, funkcji czy zbiorowości (większości) lub siły fizycznej czy ekonomicznej do naruszania godności i praw innego człowieka, a ewentualna wina musi być udowodniona.

## 1. Dom ucznia – rodzice (prawni opiekunowie):

- a) rodzice (opiekunowie) ponoszą główną odpowiedzialność za postępowanie uczniów w szkole i poza nią;
- b) dom ma zasadniczy wpływ na nastawienie dziecka do pracy w szkole;
- c) dom i szkoła winny ściśle ze sobą współpracować dla dobra ucznia i w dobrze pojętym interesie obu stron.

## 2. Lekcja /zajęcia edukacyjne/

Lekcja /zajęcie edukacyjne/ jest główną formą procesu nauczania i wychowania, jest czasem i formą realizacji podstawowego i obowiązkowego programu szkoły.

### UCZNIOWIE

Mają **prawo do :**

- a) znajomości celu lekcji /zajęć edukacyjnych/ oraz swoich zadań lekcyjnych oraz do jasnego i zrozumiałego dla nich przekazu treści lekcji /zajęć edukacyjnych/;
- b) zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji /zajęć edukacyjnych/.

Mają **obowiązek :**

- a) brać aktywny udział w lekcji /zajęciach edukacyjnych/, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji /zajęć edukacyjnych/, uzupełniać braki wynikające z absencji;

- b) posiadania i noszenia na lekcje dzienniczka uczniowskiego, który **jest obowiązkowym dokumentem szkolnym**, musi być przez ucznia systematycznie przedstawiany do wpisów ocen;
- c) w przypadku nieobecności dostarczyć usprawiedliwienie od rodziców wpisane do dzienniczka ucznia, najpóźniej tydzień po powrocie do szkoły (w uzasadnionych sytuacjach np. nieobecność wychowawcy dwa tygodnie); po upływie tego terminu wychowawca nie usprawiedliwi nieobecności ucznia;
- d) przychodzić punktualnie na lekcje, spóźnienie powyżej 15 min odnotowywane jest jak nieobecność, powyżej 30 min. uczeń powinien udać się do biblioteki, a następnie w czasie przerwy dołączyć do swojej klasy;
- e) w przypadku wychodzenia ze szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych przedstawić wychowawcy bądź innemu nauczycielowi zwolnienie wypisane na osobnej kartce i potwierdzone pisemnie przez rodziców/opiekunów prawnych.

#### NAUCZYCIELE

Mają **prawo** do :

- a) wyboru form organizacyjnych i metod pracy.

Mają **obowiązek** :

- a) maksymalnie ułatwić uczniom dotarcie do istoty tematu lekcyjnego /zajęć edukacyjnych/ i motywować ich aktywność w osiąganiu ich zadań lekcyjnych /zajęć edukacyjnych/;
- b) usprawiedliwiając nieobecność ucznia parafować odpowiednie usprawiedliwienie w dzienniczku ucznia.

Ponoszą **odpowiedzialność** za :

- a) przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych wywołujących aktywność poznawczą lub ruchową uczniów oraz za **bezpieczne** ich używanie.

#### RODZICE

Mają **obowiązek** :

- a) usprawiedliwiać w uzasadnionych przypadkach nieobecność swojego dziecka w formie pisemnego oświadczenia, wpisanego do dzienniczka ucznia;
- b) informować telefonicznie szkołę o trwających ponad dwa tygodnie nieobecnościach (ich przyczynie i przewidywanym powrocie do szkoły);
- c) dopilnować, aby ponad miesięczne nieobecności ucznia spowodowane złym stanem zdrowia były poświadczone zwolnieniem lekarskim;
- d) systematycznie kontrolować i podpisywać dzienniczek uczniowski.

### 3. Praca domowa

Praca domowa jest stosowana do **wyćwiczenia** przez uczniów określonych umiejętności lub przygotowania się do następnej lekcji /zajęć edukacyjnych/ (np. przeczytanie lektury, znalezienie materiałów w źródłach itd.).

#### UCZNIOWIE

Mają **prawo** do :

- a) ograniczonej ilości zadań domowych z piątku na poniedziałek;
- b) do oceny pracy domowej przez nauczyciela;
- c) do brania pod uwagę przez nauczyciela, czy są fizycznie w stanie odrobić zadania, np. w kontekście planu lekcyjnego: z dnia na dzień.

**Mają obowiązek :**

- a) starannego wykonywania pracy domowej;
- b) kształtowania nawyku wykonywania zadań domowych w tym dniu, w którym zostały polecane;
- c) zgłaszania nie przygotowania do lekcji nauczycielowi (przed lekcją).

**Ponoszą odpowiedzialność :**

- a) w postaci stosownej oceny, jeśli nie wywiązują się z pracy domowej lub stosują chwytty nie fair, np. „zapominając zeszytu”.

**NAUCZYCIELE**

**Mają prawo do:**

- a) ustalania zasad pracy domowej ze swego przedmiotu oraz zasad jej oceny, usprawiedliwienia niewykonania pracy domowej itd.;
- b) oceniania pracy domowej tak, jak pracy klasowej.

**Mają obowiązek :**

- a) uwzględniania różnych okoliczności domowych i życiowych u swych uczniów, które mogą mieć negatywny wpływ na wywiązywanie się z pracy domowej.

**RODZICE**

**Mają obowiązek :**

- a) interesować się pracą domową swojego dziecka, a także zapewnić właściwe warunki w mieszkaniu do swobodnej pracy domowej dziecka;
- b) sprawdzać prace domowe dziecka.

**4. Zeszyt przedmiotowy**

Służy do porządkowania wiadomości lekcyjnych, do ćwiczeń i zadań w pracy domowej, a także jest narzędziem do kształtowania umiejętności poprawnego notowania i starannego pisma.

**UCZNIOWIE**

**Mają prawo do :**

- a) ukierunkowania, jak prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz oceny, co jakiś czas, swoich starań w tym zakresie.

**Mają obowiązek :**

- a) starannego prowadzenia zeszytu, zgodnie z wymogami nauczyciela;
- b) okazywania zeszytu do kontroli nauczycielowi

**NAUCZYCIELE**

**Mają obowiązek :**

- a) ukierunkowania i kontrolowania zeszytu uczniowskiego.

**RODZICE**

**Mają obowiązek :**

- a) przeglądać od czasu do czasu zeszyty swych dzieci, zachęcać do staranności w prowadzeniu zeszytu

## **5. Podręcznik przedmiotowy**

UCZNIOWIE:

Mają **obowiązek**:

- a) posiadania na lekcji podręcznika i ćwiczeń zgodnie z wymaganiami nauczyciela.

NAUCZYCIELE

Mają **prawo** do:

- a) samodzielnego wyboru podręcznika lub podręczników (głównego jak i pomocniczych) do prowadzenia swego przedmiotu.

Mają **obowiązek**:

- a) poinformować z odpowiednim wyprzedzeniem o swej decyzji dotyczącej wyboru podręcznika uczniów i ich rodziców a także władze szkoły.

Ponoszą **odpowiedzialność** za:

- a) właściwy wybór podręcznika w odniesieniu do realizowanego programu.

RODZICE

Mają **obowiązek** :

- a) zakupienia dla swego dziecka kompletu podręczników i ćwiczeń wskazanych przez szkołę.

## **6. Ocena szkolna**

Jest to wartościujący stosunek (opinia) nauczyciela do stopnia osiągnięć (postępów) ucznia w zakresie wymagań programu przedmiotu lub zachowania się. Swoją ocenę nauczyciel wyraża wieloma sposobami, nie tylko w postaci formalnego stopnia.

Ocena formalna zaś – to jedno określenie ze skali ocen od „celującej” do „niedostatecznej” (nauka) i od „wzorowej” do „nagannej” (zachowanie).

Szczegółowe przepisy dotyczące oceniania znajdują się w Szkolnym systemie oceniania.

UCZNIOWIE

Mają **prawo** do :

- a) informacji co do kryteriów i zasad, jakie stosuje przy ocenianiu każdy nauczyciel,
- b) sprawiedliwości i jawności w ocenianiu;
- c) zgłoszenia chęci poprawienia oceny;
- d) „okresu ochronnego” (niesprawdzania ich stanu wiedzy) po powrocie, z co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności (trwa on 1 do 3 dni w zależności od czasu trwania nieobecności), pod warunkiem, że przyczyna nieobecności nie jest sprzeczna z REGULAMINEM SZKOLNYM (np. ucieczka).

Mają **obowiązek** :

- a) wpisywania ocen cząstkowych do dzienniczka.

Ponoszą **odpowiedzialność** za :

- a) unikanie sprawdzianów i prac kontrolnych, za uniemożliwienie nauczycielowi prawidłowego oceniania ich postępów.

NAUCZYCIELE

Mają **prawo** do :

- a) decydowania w sprawie bieżącej i okresowej oceny postępów uczniów, również w przypadku „unikania” przez ucznia różnych form kontroli stosowanych przez nauczyciela;
- b) decydowania o możliwości i terminie poprawienia przez ucznia oceny.

Mają **obowiązek**:

- a) systematycznego wystawiania ocen cząstkowych w dzienniku lekcyjnym;
- b) wpisywania ocen cząstkowych do dzienniczka uczniowskiego.

Ponoszą **odpowiedzialność** za :

- a) rzetelną i sprawiedliwą ocenę postępów swoich uczniów
- b) informowanie rodziców o tej ocenie, szczególnie o zagrożeniach dotyczących promocji ucznia do klasy wyższej.

RODZICE

Mają **prawo** do :

- a) czterech wywiadówek w ciągu roku szkolnego (dwie w ciągu semestru) i do spotkań z wszystkimi nauczycielami podczas wywiadówek, a także do zapoznania ich ze Szkolnym systemem oceniania.

WŁADZE SZKOŁY

Mają **prawo** do:

- a) ustanowienia nagród i wyróżnień za osiągnięcia uczniów.

## 7. Całolekcyjne formy kontroli postępów w nauce

Dotyczy to takich form kontroli, jak „praca klasowa” z języka polskiego lub matematyki, „sprawdzian – test” kontrolny – zaplanowane na całą lekcję (czy dwie lekcje) i obejmujące treści całego działu (lub dużej części działu) programu nauczania.

UCZNIOWIE

Mają **prawo** :

- a) znać zakres materiału przewidzianego do kontroli, wymagania, jakim będą musieli sprostać;
- b) do najwyżej trzech sprawdzianów tego typu w ciągu tygodnia, przy czym nie więcej niż jeden sprawdzian dziennie;
- c) do określenia przez nauczyciela terminu sprawdzianu przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

**UWAGA!** Jeżeli znajomość terminu sprawdzianu będzie przez uczniów wykorzystana do różnych „uników”, wagarów lub ucieczek – nauczyciel ma **prawo** do niepodawania uczniom terminu sprawdzianu.

NAUCZYCIELE

Mają **prawo** do :

- a) niepodawania terminu sprawdzianu, jeśli uczniowie dezorganizowałyby proces kontroli postępów przez ucieczki, absencję itp.

Mają **obowiązek** :

- a) przestrzegać zasady ilościowego obciążania uczniów sprawdzianami tego typu w tygodniu i w ciągu dnia szkolnego.

## **8. Kartkówka**

Jest to forma **bieżącej** kontroli wiadomości, obejmująca zakres treściowy ostatnich 3 tematów. Czas przeznaczony na „kartkówkę” nie może przekraczać 1/3 lekcji.

NAUCZYCIELE

Mają **prawo** do:

- a) stosowania formy „kartkówki” w dowolny sposób, bez uprzedzenia o niej uczniów, gdyż niczym nie różni się ta forma kontroli wiadomości od innych form bieżącego kontrolowania przygotowania się uczniów do zajęć. „Kartkówka” pozwala na oszczędność czasu lekcyjnego, gdyż jednocześnie kontroluje stan wiadomości bieżących wszystkich uczniów;
- b) niewpisywania ocen z „kartkówki” do dziennika lekcyjnego, jeżeli wyniki okazałyby się w większości niezadowolające.

**UWAGA!**

**Wszelkie ocenione kartkówki oddajemy uczniom. Sprawdziany, prace klasowe, sprawdzenie wyników (umiejętności) uczniów zostają w dokumentacji szkoły po uprzednim zapoznaniu ucznia z ocenioną jego pracą.**

## **9. Ocena zachowania** (na podstawie Rozporządzenia MENiS z 07.09.2004r.)

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
  - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocenę zachowania ustala się według skali określonej w Statucie Gimnazjum nr 35 w Poznaniu.  
W kształceniu zintegrowanym ocena z zachowania wyrażana jest oceną opisową. Jej kryteria zawarte są w Przedmiotowym systemie oceniania.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :
  - a) oceny z zajęć edukacyjnych;
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, chyba że jest to ocena naganna wtedy:
    - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania.
    - uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo

wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły, nie kończy szkoły.

#### **4. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania, a także szczegółowe kryteria oceny zachowania znajdują się w Szkolnym systemie oceniania i w Regulaminie oceniania zachowania ucznia (zał. nr 4 do Statutu)**

Oceny z zachowania wystawione przez wychowawcę i zatwierdzone przez radę pedagogiczną nie podlegają zmianie.

#### **UCZNIOWIE**

Mają **prawo** do :

- a) jawności w ustalaniu oceny;
- b) odwołania od oceny, jeśli została ona wystawiona niezgodnie z trybem (SSO).

#### **NAUCZYCIELE**

Mają **obowiązek** do:

1. W kształceniu zintegrowanym do systematycznego odnotowywania zachowania ucznia według ustalonych kryteriów (patrz: Przedmiotowy system oceniania).
2. W klasach wyższych do:
  - a) systematycznego wpisywania punktów dotyczących zachowania uczniów do ZESZYTU OBSERWACJI UCZNIĄ zgodnie z Regulaminem oceniania zachowania ucznia (zał. nr 4);
  - b) wystawienia okresowej oceny z zachowania (wychowawca) uczniom klasy (biorąc pod uwagę: liczbę punktów zdobytych przez ucznia podczas trwania semestru, KARTĘ SAMOOCENY UCZNIĄ, opinię klasy);
  - c) uwzględnienia respektowania przez uczniów zarządzeń dyrektora:
    - regulujących korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (Regulamin korzystania z telefonów komórkowych);
    - ustalających realizację obowiązku szkolnego (zasady usprawiedliwiania nieobecności);
    - określających strój szkolny ucznia (załącznik do statutu).

### **10. Samorządność uczniowska**

#### **UCZNIOWIE**

Mają **prawo** do :

- a) wyłaniania w demokratycznych wyborach swej reprezentacji w postaci Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych;
- b) opracowania i uchwalenia ordynacji wyborczej, organizacji, składu i regulaminu działania samorządów – na ogólnym zebraniu uczniów.

Mają **obowiązek** :

- a) respektowania uchwał i programów swego Samorządu lub odwołania go, jeśli nie spełniałby swoich funkcji lub spełniał je źle.

#### **NAUCZYCIELE**

Mają **obowiązek** :

- a) wychowawca klasy i opiekun Samorządu Uczniowskiego : udzielać pomocy organizacyjnej i merytorycznej samorządowi, którym się opiekuje, służyć mu

doświadczeniem i radą, szczególnie w zakresie przestrzegania reguł demokracji. Opiekun samorządu ma także obowiązek wysłuchania wniosków i postulatów samorządu i przekazywać je adresatom.

## WŁADZE SZKOŁY

### Mają **obowiązek** :

- a) spotkania się z Samorządem Uczniowskim, okresowo lub na jego wniosek, wysłuchania wniosków i postulatów dotyczących życia społeczności uczniowskiej i udzielić odpowiedzi na nie.

## **11. Bezpieczeństwo uczniów**

### UCZNIOWIE

#### Mają **prawo** do :

- a) bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole oraz bezpiecznej organizacji wycieczki, biwaku lub wyjścia poza szkołę zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy i nauki.

#### Mają **obowiązek** :

- a) reagowanie na jakiegokolwiek zauważone przejawy agresji (np. zgłoszenie tego nauczycielowi, pedagogowi);
- b) zgłaszanie wszelkich usterek i nieprawidłowości mogących zagrażać jego bezpieczeństwu;
- c) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji i na przerwach;
- d) unikać wszelkich sytuacji powodujących zagrożenie zdrowia własnego lub innych uczniów;
- e) informować nauczyciela o zauważeniu niepokojącego zjawiska (używkii, wszelkie przejawy przemocy (w tym cyberprzemocy), kradzieże, niepokojące zachowania rówieśników (podejrzenie podjęcia próby samobójczej, apatia, agresja itp.), molestowanie seksualne, stalking.

### RODZICE

Ponoszą **odpowiedzialność** materialną za zniszczone mienie szkoły, a w szczególności są zobowiązani osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia, możliwe jest wykonanie prac porządkowych na rzecz szkoły.

### NAUCZYCIELE

#### Mają **obowiązek** :

- a) natychmiastowego reagowania na wszelkie zaobserwowane przejawy agresji,
- b) sprawdzenia przed każdymi zajęciami (w szkole czy w terenie), czy warunki nie stwarzają zagrożeń dla zdrowia, czy życia uczniów;
- c) bezzwłocznego zgłaszania kierownictwu Szkoły zauważonych zagrożeń (do zaniechania zajęć w danym miejscu włącznie, jeśli zagrożenie nie da się usunąć środkami podręcznymi);
- d) jeśli prowadzą wycieczkę turystyki kwalifikowanej lub krajoznawczej: bezzwłocznego powstrzymania się przed wychodzeniem z grupą w czasie **burzy, śnieżyicy i gołoledzi**;
- e) rygorystycznego przestrzegania przepisów o kąpielii w czasie wycieczek, biwaków i innych form rekreacji poza Szkołą;



- f) zapoznania się i organizowania wycieczek rowerowych zgodnie z „Regulaminem wycieczek rowerowych”;
- g) organizowania wycieczek zgodnie z obowiązującą procedurą.

## WŁADZE SZKOŁY

### Mają obowiązek :

- a) niezwłocznego usunięcia zagrożeń bezpieczeństwa uczniów zgłoszonych przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły;
- b) prowadzenia raz do roku ćwiczeń ewakuacyjnych całego stanu osobowego szkoły (na wypadek pożaru lub innego niebezpieczeństwa).

### **12. Uczniowie mają zakaz:**

- a) spóźniania się na lekcje (jeżeli spóźnienie jest znaczne, powyżej 30 min., uczeń powinien udać się do biblioteki, a następnie w czasie przerwy dołączyć do swojej klasy);
- b) przeszkadzania podczas lekcji (rozmów na lekcjach);
- c) używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych np. mp3 podczas lekcji (zgodnie z Regulaminem używania telefonów komórkowych);
- d) uciekania z lekcji;
- e) wychodzenia poza teren szkoły podczas przerw i lekcji (dotyczy zwłaszcza przechodzenia przez jezdnię do sklepów);
- f) zaśmiecania szkoły i jej otoczenia;
- g) dewastacji mienia szkolnego;
- h) wnoszenia na teren szkoły niebezpiecznych narzędzi;
- i) używania wulgarnego słownictwa wobec kolegów i pracowników szkoły;
- j) znęcania się psychicznego, fizycznego nad innymi;
- k) kradzieży;
- l) używania siły fizycznej wobec innych uczniów;
- m) przynoszenia i zażywania narkotyków, substancji odurzających oraz palenia papierosów w obrębie szkoły. Uczeń przyłapany na posiadaniu narkotyków, substancji odurzających lub papierosów otrzymuje punkty ujemne zgodnie ze Szkolnym systemem oceniania zachowania. O zdarzeniu zostaną poinformowani rodzice lub opiekunowie prawni dziecka oraz policja.

### **13. Nagrody**

a) **nagrodę lub karę może otrzymać:** uczeń, zespół klasowy oraz zespół uczniów.

b) **nagroda może być przyznana za :**

- wzorowe wyniki w nauce,
- nienaganną frekwencję,
- wzorową postawę,
- pracę na rzecz szkoły,
- wybitne osiągnięcia w dziedzinie kultury i sportu,
- laury w konkursach przedmiotowych,
- dzielność i odwagę, wrażliwość na krzywdę i pomoc potrzebującym.

c) nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, samorządu uczniowskiego, rady rodziców, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

d) **ustala się następujące rodzaje nagród :**

- pochwała wychowawcy udzielona indywidualnie lub na forum klasy,
- pochwała dyrektora szkoły udzielona indywidualnie wobec klasy, wobec uczniów całej szkoły,
- dyplom uznania,
- bezpłatna wycieczka dla wyróżniających się uczniów,
- nagroda rzeczowa,
- list gratulacyjny dla ucznia lub rodziców,
- tytuł „Uczeń z klasą” dla uczniów kończących szkołę (szczegóły w Szkolnym systemie oceniania).

e) Fakt uzyskania nagrody znaczącej (finałisti konkursów przedmiotowych) powinien być odnotowany na świadectwie szkolnym,

f) Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem zgodnie ze Szkolnym systemem oceniania.

#### **14. Kary**

Kara może być udzielona za nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego i rozporządzeń statutowych, nieprzestrzeganie zarządzeń osób upoważnionych do tego, naruszanie przepisów lub zarządzeń pozaszkolnych.

Ustala się następujące rodzaje kar:

- a) upomnienie wychowawcy wobec klasy,
- b) upomnienie dyrektora,
- c) upomnienie dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
- d) pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
- e) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
- f) przeniesienie ucznia do równoległego oddziału tej szkoły decyzją rady pedagogicznej,
- g) wykonanie przez ucznia pracy na rzecz szkoły pod nadzorem rodziców,

Wymienione wyżej kary mają wpływ na ocenę z zachowania, zgodnie z Regulaminem oceniania zachowania ucznia (zał. nr 4)

Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy lub rodziców do dyrektora szkoły w terminie dwóch dni.

Na podstawie uchwały rady pedagogicznej – dyrektor gimnazjum może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum, gdy ten;

- umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu,
- dopuszcza się kradzieży,
- wchodzi w kolizję z prawem,
- demoralizuje innych uczniów,

- permanentnie narusza postanowienia statutu gimnazjum.

## Opis stroju szkolnego

Ustala się następujący strój szkolny:

1. **Strój galowy** (noszony podczas uroczystości szkolnych, sprawdzianu klas szóstych, egzaminu gimnazjalnego w klasie III, wyjść poza teren szkoły w charakterze jej reprezentantów):

- a) chłopcy: biała koszula, granatowe, szare lub czarne spodnie,
- b) dziewczęta: biała bluzka, granatowa, szara lub czarna spódnica.

2. **Pozostałe cech stroju i wyglądu uczniowskiego:**

- strój musi być czysty i schludny,
- nie wolno w budynku szkoły nosić czapek i kapturów,
- biżuteria – dozwolona jest tylko dla dziewcząt (delikatna i skromna), zakaz kolczykowania innych części ciała niż uszy (zakaz noszenia kolczyków w brwi, nosie, brodzie, na języku, itp.),
- zabronione są ozdoby zagrażające bezpieczeństwu ucznia (np. długie kolczyki),
- obuwie musi być wygodne, dostosowane do stroju,
- strój powinien zasłaniać plecy i brzuch,
- w klasach IV – VI zakazuje się makijażu, malowania paznokci i farbowania włosów, w Gimnazjum – możliwy jest delikatny makijaż, paznokcie krótkie, ewentualnie delikatnie pomalowane.

3. **Brak stroju szkolnego lub galowego grozi następującymi konsekwencjami:**

- uczeń otrzymuje ujemne punkty (Wewnątrzszkolny system oceniania),
- w przypadku częstego braku odpowiedniego stroju, uczeń otrzymuje wpis do dzienniczka ucznia,
- uczeń otrzymuje obniżoną ocenę z zachowania.

## **Regulamin korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (typu mp3)**

Ustalenia dotyczące posiadania przez uczniów telefonów komórkowych na terenie szkoły:

1. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za kradzież lub zniszczenie telefonu komórkowego.
2. Uczeń zobowiązany jest do wyłączenia (wyciszenia) telefonu komórkowego na czas lekcji.
3. Nauczyciel ma prawo skonfiskować uczniowi włączony telefon przeszkadzający w lekcji.
4. **Zabrania się używania telefonu komórkowego podczas lekcji (gry, wysyłanie sms'ów, rozmowy, nagrywanie, robienie zdjęć).**
5. **W przypadku gdy podczas lekcji telefon pojawi się na ławce lub w rękach ucznia bez wyraźnej zgody nauczyciela:**
  - a) zostanie on odebrany uczniowi po wcześniejszym wyłączeniu aparatu,
  - b) uczeń otrzyma –5 punktów za używanie telefonu (urządzenia) podczas lekcji.
6. Skonfiskowany aparat będzie przekazany do sekretariatu szkoły, skąd uczeń po zakończonych lekcjach może go odebrać.
7. W przypadku powtórnego „zatrzymania” telefonu, do odbioru aparatu upoważnieni są rodzice lub opiekunowie ucznia.
8. Telefon komórkowy użyty do nagrywania lub robienia zdjęć nauczycielowi będzie natychmiast skonfiskowany, poinformowani o zaistniałym fakcie zostaną rodzice ucznia i tylko oni będą mogli odebrać telefon.

**Rodzice mają możliwość poinformowania ucznia podczas lekcji o sprawach pilnych i wyjątkowych przez sekretariat szkoły, dzwoniąc pod numer tel. 61 872 61 32 lub 61 872 61 35.**