



**PROJEKT SZKOLNY:  
„W KRĘGU ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA”**

**Miejsce: Gimnazjum nr 35 w Poznaniu**

**Czas realizacji projektu: 01 – 19.12.2014 r.**

**Cel ogólny: Pielęgnowanie wieloletniej tradycji Świąt Bożego Narodzenia.**

**Cele szczegółowe:**

- utrwalanie i rozszerzanie znajomości tradycji związanych ze Świątami Bożego Narodzenia;
- rozwijanie umiejętności współdziałania i współzawodnictwa;
- uwrażliwienie na sztukę;
- kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie i odpowiedzialności za podjęte działania;
- rozwijanie pozytywnych cech charakteru, takich jak: życzliwość, tolerancja, szacunek dla pracy innych;

- kształtowanie umiejętności pracy metodą projektu.

### Zadania projektowe:

L.p	Rodzaj zajęć	Tematyka i działania	Nauczyciel odpowiedzialny
1.	Warsztaty recycling-art, spotkania SU, zajęcia pozalekcyjne	❖ Ozdobienie korytarza szkolnego w klimacie świątecznym.	J. Bagińska E. Kalinowska K. Matuszek
2.	Lekcje wychowawcze	❖ Przygotowanie sali do konkursu „W kręgu Świąt Bożego Narodzenia” - konkurs na najładniejszy świąteczny wystrój sali lekcyjnych. ❖ Przygotowanie wigilii klasowych.	Wychowawcy poszczególnych klas
3.	Szkolne Koło Caritas i Samorząd Uczniowski	❖ Przygotowanie paczek świątecznych dla dzieci z Domu Wsparcia Rodziny w Górze (współpraca ze Szkołą Podstawową nr 61).	A. Borowczyk E. Kalinowska
4.	Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Caritas	❖ Organizacja szkolnego konkursu o tradycji i zwyczajach Świąt Bożego Narodzenia w Polsce i krajach anglojęzycznych (aula szkolna).	A. Borowczyk E. Kalinowska
5.	Lekcje języka polskiego	❖ Świąta Bożego Narodzenia w literaturze i sztuce. ❖ Historia koledowania	L. Pilarska A. Soboń
6.	Koło historyczne	❖ Historia i tradycje Świąt Bożego Narodzenia.	E. Kalinowska
7.	Lekcje języka angielskiego	❖ Obchody Świąt Bożego Narodzenia w krajach anglojęzycznych „wczoraj i dziś”.	A. Norkiewicz
8.	Lekcje języka niemieckiego	❖ Porównanie tekstu kolędy „Cicha noc” w trzech językach.	A. Zieliński
9.	Lekcje matematyki	❖ Wykonanie geometrycznych ozdób choinkowych z papieru.	K. Matuszek
10.	Religia	❖ Symbolika Świąt Bożego Narodzenia.	A. Borowczyk
11.	Muzyka	❖ Śpiewanie kolęd i pastorałek.	K. Matelska

12.	Plastyka, zajęcia artystyczne	❖ Wykonanie witraży oraz kartek świątecznych.	K. Matelska
13.	Chemia	❖ Kształty i budowa płatków śniegu.	P. Pluciński
14.	Warsztaty	❖ Recycling – ozdoby świąteczne.	J. Bagińska
15.	Wychowanie fizyczne	❖ Zabawy mikołajkowe.	A. Konieczna
16.	Informatyka	❖ Kartki świąteczne.	P. Jankowski
17.	Zajęcia techniczne	❖ Wykonanie ozdób świątecznych oraz stroików na wigilię.	W. Walkowiak
18.	Spotkania Samorządu Uczniowskiego	❖ Organizacja kiermaszu świątecznego podczas spotkania z rodzicami - 16 grudnia 2014 r.	E. Kalinowska

### Efekty:

#### **W wyniku wdrożenia projektu uczniowie:**

- ❖ wykonali ozdoby świąteczne, które upiękaczyły korytarz szkolny,
- ❖ przystroili choinkę na korytarzu szkolnym,
- ❖ przystroili sale lekcyjne,
- ❖ zorganizowali wigilie klasowe,
- ❖ wykonali słodczyce, ozdoby i kartki świąteczne na kiermasz,
- ❖ utrwalili znajomość tradycji i zwyczajów Świąt Bożego Narodzenia z różnych źródeł,
- ❖ rozwinęli znajomość kolęd i umiejętność ich śpiewania,
- ❖ przygotowali paczki świąteczne oraz stroiki świąteczne dla potrzebujących,
- ❖ wzięli udział w konkursie na najładniej przystrojoną salę lekcyjną w klimacie świątecznym oraz w konkursie wiedzy o Świątach Bożego Narodzenia,
- ❖ rozwinęli umiejętność pracy w grupie,
- ❖ wykazali się wrażliwością na potrzeby innych ludzi,
- ❖ rozwinęli pozytywne cechy charakteru, takie jak życzliwość, tolerancja, szacunek dla pracy innych.
- ❖ zorganizowali dwa konkursy szkolne.

Projekt edukacyjny przyniósł spodziewany efekt. Cele zostały zrealizowane, a uczniowie pracowali metodą, która sprawiała wrażenie zabawy oraz rywalizacji podczas konkursów.

### **Wnioski:**

W następnym roku szkolnym należy:

- usystematyzować zbieranie dokumentacji zdjęciowej,
- nakręcić krótki film dot. efektów projektu,
- nadal kształtować wśród uczniów pozytywne cechy jak: życzliwość, tolerancja, rywalizacja fair play i szacunek dla pracy innych.

**Serdeczne podziękowania dla wszystkich nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów, którzy wzięli udział w realizacji projektu 😊**

Koordynator projektu: Ewa Kalinowska