

Szkolny Program Wychowawczy

Gimnazjum nr 35

Aneks 2014/2015

Program wychowawczy w szczególności uwzględnia:

- wnioski z ewaluacji przeprowadzonej w minionym roku szkolnym
- kierunek polityki oświatowej państwa, wskazany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- podstawę programową kształcenia ogólnego
- Uchwałę Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 w sprawie Rządowego Programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

Hasło pracy wychowawczej:

„Jestem odpowiedzialny za siebie i innych”

Cele są realizowane w klasach I-III i uwzględniane przez wszystkich nauczycieli a w szczególności przez Zespół Wychowawczy:

Cel	Zadania	odpowiedzialni
Kształtowanie postawy dbania o własne bezpieczeństwo	1. Kontynuacja programu „Licysz się Ja – Ty – My” - współpraca między poszczególnymi klasami gimnazjum a oddziałami nauczania początkowego, polegająca na pomocy w organizowaniu imprez, akcjach czytania dzieciom itp. 2. Realizacja działań ujętych w harmonogramie współpracy z Koordynatorem ds. zdrowia (Szkolny Program Profilaktyki) ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania agresji, przemocy i uzależnieniom (szczegółowo w Szkolnym Programie Profilaktyki)	Koordynator, wychowawcy, uczniowie Koordynator ds. zdrowia, psycholog, wychowawcy
Tworzenie przyjaznej, wspierającej atmosfery w szkole	3. Stosowanie pozytywnych wzmocnień - także pochwały za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Ustanowienie systemu nagradzania uczniów we współpracy z Radą Osiedla 4. Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące integracji (szczególnie kl.I), współpracy(kl.I,II,III), konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, komunikacji, tolerancji (kl. I,II, III) 5. Umożliwienie realizacji inicjatyw	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, psycholog Wychowawcy, opiekun

	uczniowskich – imprezy szkolne, klasowe, uroczystości, wyjścia i wycieczki 6. Dbanie o konstruktywną komunikację z rodzicami i zachęcanie do angażowania się w życie szkoły 7. Zajęcia psychoedukacyjne, kształtujące umiejętność uczenia się 8. Diagnoza oczekiwań pierwszoklasistów wobec szkoły, nauczycieli, siebie nawzajem	Samorządu Uczniowskiego Wszyscy nauczyciele Wychowawcy kl. I
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	9. Realizacja zadań ujętych w Programie Profilaktyki 10. Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji (wyciąganie konsekwencji) 11. Otoczenie odpowiednią opieką uczniów z grupy ryzyka 12. Tematyczne i interwencyjne zajęcia psychoedukacyjne 13. Realizacja multimedialnego „Przewodnika po meandrach savoir – vivre”(maj) 14. Diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole w kl. II i III	Koordinator, psycholog, wychowawcy Zespół Wychowawczy Psycholog, wychowawcy Wychowawcy, psycholog we współpracy z Piotrem Jankowskim Wychowawcy kl. II i III
Promowanie zdrowego stylu życia	15. Zorganizowanie biegu charytatywnego 16. Promowanie zdrowego pożywienia na terenie szkoły 17. Promowanie zdrowego żywienia w trakcie Festynu Szkolnego („Konkurs sałatek” – podsumowanie w dniu Festynu Szkolnego) i w trakcie Rajdu Szkolnego 18. Realizacja działań ujętych w harmonogramie koordynatora ds. zdrowia i psychologa z zaangażowaniem uczniów ze wszystkich klas (raz na dwa miesiące odbędą się warsztaty profilaktyczne z wybranymi uczniami ze wszystkich klas)	Zespół matematyczno – przyrodniczy, psycholog Samorząd Uczniowski Koordinator zdrowia, psycholog, wychowawcy Koordinator zdrowia, psycholog, wychowawcy
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane działania	19. Zajęcia z doradcą zawodowym 20. Zajęcia psychoedukacyjne, kształtujące umiejętność planowania 21. Realizacja projektów edukacyjnych	Doradca zawodowy, wychowawcy psycholog opiekunowie projektów,

	22. Udział w akcjach wolontarystycznych (zakrętki, Rozweselmy Smutne Buzie, projekty przygotowane przez poszczególne klasy w ramach współpracy z miejscami niosącymi pomoc)	uczniowie psycholog, wychowawcy
Rozwijanie umiejętności autoprezentacji i zaangażowania we własny rozwój	23. Lekcje wychowawcze związane z prezentowaniem siebie 24. Prezentowanie własnych pasji i zainteresowań w trakcie Dnia Pasji 25. Zajęcia psychoedukacyjne z technik uczenia się, twórczego rozwiązywania problemów 26. Konsekwentne nagradzanie rzetelnie wykonanych projektów (edukacyjnych, gazetek , plakatów) i nacisk na omówienie ich jakości 27. Organizowanie i zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach sportowych w tym zorganizowanie Turnieju Tęgich Głów (luty) 28. Nagradzanie wyróżniających się uczniów	psycholog wszyscy nauczyciele Klasa IIa pod opieką wychowawcy i psychologa Rada Rodziców, dyrekcja Zespół Wychowawczy

Wyjścia:

Kl II i III – wyjścia zawodoznawcze

Kl.I i II – wyjście do miejsc związanych z działaniem na rzecz innych