



## **PROJEKT: „CZAR ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA”**

**Czas realizacji projektu: 01 – 20.12.2013 r.**

**Cel ogólny:**

**Pielęgnowanie wieloletniej tradycji Świąt Bożego Narodzenia.**

**Cele szczegółowe:**

- ❑ utrwalanie i rozszerzanie znajomości tradycji związanych ze Świątami Bożego Narodzenia;
- ❑ rozwijanie umiejętności współdziałania i współzawodnictwa;
- ❑ uwrażliwienie na sztukę;
- ❑ kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- ❑ rozwijanie umiejętności pracy w grupie i odpowiedzialności za podjęte działania;
- ❑ rozwijanie pozytywnych cech charakteru, takich jak życzliwość, tolerancja, szacunek dla pracy innych;
- ❑ kształtowanie umiejętności pracy metodą projektu.

**Zadania projektowe:**

L.p.	Rodzaj zajęć	Tematyka i działania	Nauczyciel odpowiedzialny
1.	Warsztaty recycling-art, spotkania SU, zajęcia artystyczne	❖ Ozdobienie korytarza szkolnego w klimacie świątecznym.	J. Bagińska E. Kalinowska K. Matelska
2.	Lekcje wychowawcze	❖ Przygotowanie sal do konkursu „W kręgu Świąt Bożego Narodzenia” - konkurs na najładniejszy świąteczny wystrój sali lekcyjnej. ❖ Przygotowanie wigilii klasowych.	Wychowawcy poszczególnych klas

3.	Szkolne Koło Caritas i Samorząd Uczniowski	❖ Przygotowanie paczek świątecznych dla dzieci z Domu Wsparcia Rodziny w Górze (współpraca ze szkołą podstawową).	A. Borowczyk E. Kalinowska
4.	Szkolne Koło Caritas	❖ Przeprowadzenie akcji: „Stroik świąteczny na wigilię dla bezdomnych i potrzebujących”. ❖ Organizacja Szkolnego Konkursu Wiedzy o Świętach Bożego Narodzenia (aula szkolna).	A. Borowczyk
5.	Lekcje języka polskiego	❖ Święta Bożego Narodzenia w literaturze i sztuce.	L. Pilarska A. Soboń
6.	Lekcje historii	❖ Historia i tradycje Świąt Bożego Narodzenia.	E. Kalinowska
7.	Lekcje języka angielskiego	❖ Obchody Świąt Bożego Narodzenia w krajach anglojęzycznych „wczoraj i dziś”. ❖ Tradycja Bożego Narodzenia w krajach anglojęzycznych – kolędy w języku angielskim.	A. Bisiorek A. Norkiewicz
8.	Lekcje języka niemieckiego	❖ Obchody Świąt Bożego Narodzenia w krajach DACH.	A. Bisiorek
9.	Lekcje matematyki	❖ Wykonanie ozdób choinkowych z papieru.	K. Matuszek
10.	Religia	❖ Symbolika Świąt Bożego Narodzenia.	A. Borowczyk
11.	Muzyka	❖ Śpiewanie kolęd i pastorałek.	K. Matelska
12.	Plastyka, zajęcia artystyczne	❖ Wykonanie witraży oraz kartek świątecznych.	K. Matelska
13.	Fizyka, chemia	❖ Kształty i budowa płatków śniegu.	R. Piotrowska P. Pluciński
14.	Warsztaty	❖ Recycling – ozdoby świąteczne z puszek.	J. Bagińska
15.	Wychowanie fizyczne	❖ Zabawy mikołajkowe.	A. Konieczna
16.	Informatyka	❖ Projektowanie kart świątecznych.	P. Jankowski

17.	Zajęcia techniczne	❖ Wykonanie ozdób świątecznych.	W. Walkowiak
18.	Spotkania Samorządu Uczniowskiego	❖ Organizacja kiermaszu świątecznego podczas spotkania z rodzicami (17 grudnia 2013 r.).	E. Kalinowska

## Efekty:

### **W wyniku wdrożenia projektu uczniowie:**

- ❖ wykonali ozdoby świąteczne, które upiękaczyły korytarz szkolny,
- ❖ przystroili choinkę na korytarzu szkolnym,
- ❖ przystroili sale lekcyjne,
- ❖ zorganizowali wigilie klasowe,
- ❖ wykonali słodczyce i kartki świąteczne na kiermasz,
- ❖ utrwalili znajomość tradycji i zwyczajów Świąt Bożego Narodzenia z różnych źródeł,
- ❖ rozwinęli znajomość kolęd i umiejętność ich śpiewania,
- ❖ przygotowali paczki świąteczne oraz stroiki świąteczne dla potrzebujących,
- ❖ wzięli udział w konkursie na najładniej przystrojoną salę lekcyjną w klimacie świątecznym oraz w konkursie wiedzy o Świątach Bożego Narodzenia,
- ❖ rozwinęli umiejętność pracy w grupie,
- ❖ wykazali się wrażliwością na potrzeby innych ludzi,
- ❖ rozwinęli pozytywne cechy charakteru, takie jak życzliwość, tolerancja, szacunek dla pracy innych.

Projekt edukacyjny przyniósł założony efekt. Cele zostały zrealizowane, a uczniowie pracowali metodą, która sprawia wrażenie zabawy, trochę rywalizacji podczas konkursów.

**Serdeczne podziękowania dla wszystkich nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów, którzy wzięli udział w realizacji projektu☺**

Koordynator projektu: Ewa Kalinowska