



**Opis zadania rekrutacyjnego**  
**„Lokalny ekorozwój– XIX Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży”.**

Szkoła: Gimnazjum nr 35 w Poznaniu

Imię i nazwisko osoby 1: Anna Pieciul

Imię i nazwisko osoby 2: Oliwia Godlewska

Tytuł debaty: Czy do naszej szkoły możemy dojechać rowerem?

Jaki rodzaj debaty wybraliście i dlaczego? Jakie metody dyskusji zastosowaliście? (limit 300 znaków)? Wybraliśmy debatę plenarną, ponieważ ta forma była najbardziej dopasowana do naszych potrzeb. Dzięki niej każdy z obecnych mógł się swobodnie wypowiedzieć. W jej toku udało się uzyskać wyczerpujące odpowiedzi na stawiane pytania i dojść do wspólnych rozwiązań i wniosków.

Jakich materiałów pomocniczych użyliście w czasie debaty? (limit 250 znaków)

Podczas debaty wykorzystaliśmy prezentację multimedialną ze zdjęciami parkingu szkolnego i mapę ścieżek rowerowych w mieście oraz mapę naszej okolicy, na której zebrani mogli zaznaczyć swoje propozycje nowych ścieżek rowerowych.

Kto brał udział w debacie i dlaczego? Podajcie liczbę osób. (limit 500 znaków)

W debacie uczestniczyło 18 osób zainteresowanych tematem debaty. Byli to: Przewodniczący Rady Osiedla (nasz gość specjalny), przedstawicielka Rady Rodziców, pani wicedyrektor, nauczyciele: historii i wosu, geografii, języka polskiego, wychowania fizycznego, j. angielskiego, informatyki, szkolny psycholog, kierownik szkolnej administracji, uczennica z Gimnazjum nr 29 w Poznaniu, przedstawiciele społeczności uczniowskiej naszej szkoły.

Debata. Opiszcie krótko jej przebieg (limit 600 znaków). Debata rozpoczęła się powitaniem obecnych oraz przedstawieniem tematu. Następnie zapytano o zalety jazdy rowerem, okazało się, że jest ich wiele. Potem przedstawiono plany miasta i naszej okolicy z oznaczonymi trasami rowerowymi. Rozpoczęła się wymiana zdań na temat bezpieczeństwa na ścieżkach, m.in. poruszono kwestię niebezpiecznego usytuowania parkingu szkolnego, który krzyżuje się ze ścieżką rowerową. Podano propozycje nowych ścieżek, zostały one oznaczone na planie osiedla. Nasz gość zobowiązał się do poprawy sytuacji. Na koniec podsumowano całość i podziękowano za udział w debacie.

Wnioski z debat. Opiszcie je w punktach. Wskażcie podawane w trakcie debaty realne propozycje zmian dotyczące ekorozwoju w Waszym otoczeniu, plany na najbliższą przyszłość, działania które zamierzacie podjąć. (limit 700 znaków)

1. Napisać petycję (podpisaną przez wszystkich uczniów) do Urzędu Miasta i ZDM w Poznaniu z prośbą o rozbudowę tras rowerowych w naszej okolicy.
2. Przygotować ankiety dla uczniów oraz list otwarty do mieszkańców osiedla dotyczący konieczności budowania ścieżek rowerowych w naszej okolicy.
3. Dobrze oznakować i zabezpieczyć parking przed szkołą (przecinający ścieżkę rowerową).
4. Przeprowadzić pogadanki z uczniami o zagrożeniach występujących podczas korzystania ze ścieżek rowerowych.
5. Przekazać sprawozdanie z debaty i mapkę z propozycjami nowych ścieżek rowerowych Radzie Osiedla, które zostanie przedstawione na spotkaniu w Urzędzie Miasta.
6. Podjąć aktywną współpracę z Radą Osiedla.

Napiszcie w jaki sposób i komu ogłosiliście i przedstawiliście wyniki Waszej debaty.  
(limit 300 znaków)

Wyniki debaty zostały ogłoszone podczas apelu szkolnego na lekcji wychowawczej wszystkim obecnym uczniom i nauczycielom. Oprócz tego wnioski są opublikowane na stronie internetowej szkoły. Sprawozdanie z debaty przekazano Radzie Osiedla, a jego fragmenty będą ujęte w liście otwartym do mieszkańców.

Wymieńcie wszystkie załączniki dokumentujące debatę, które dodaliście jako pliki do relacji z debaty (limit 300 znaków).

1. Prezentacja multimedialna
2. Mapa tras rowerowych w naszej okolicy z oznaczeniem nowych propozycji.
3. Zdjęcia z debaty.
4. Link do filmu z debaty.

Wymieńcie linki internetowe prezentujące Waszą debatę - np. link do dodatkowych zdjęć lub filmu (limit 300 znaków, pole nieobowiązkowe).

<http://www.gm35poznan.internetdsl.pl/> - adres strony internetowej szkoły, gdzie znajduje się opis zadania rekrutacyjnego oraz zdjęcia z debaty,

<https://docs.google.com/file/d/0BzWOjWh2V9oqN0VRUFpSc2k0NwS/edit?usp=sharing> - link do filmu,